

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

TURINYS

I. Bendrosios nuostatos	3
II. Ugdymo organizavimas	4
1. Mokslo metų trukmė	4
2. Mokyklos ugdymo plano rengimas	6
3. Ugdymo veiklų įgyvendinimas	7
4. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
5. Mokymosi krūvio reguliavimas	10
6. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą	12
7. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį, pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	12
8. Laikinių mokymosi grupių sudarymas	12
9. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	13
10. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programas	13
III. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymas.	14
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos	14
2. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	15
3. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	15
IV. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	16
1. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	16
2. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	17
V. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	20
1. Bendrosios nuostatos	20
2. Individualaus ugdymo plano rengimas	21
3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	21
4. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas .	22
4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	22
VI. Lentelės	23
VII. Priedai	30

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Kartenos
mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymu Nr. V1-22

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Mokyklos-daugiafunkcio centro) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų bei programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje-daugiafunkciame centre. UP parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kitais teisės aktais.

2. 2019–2020 ir 2020–2021 m.m. UP įgyvendinimas. Mokykla-daugiafunkcis centras teikė mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasėse, vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Veikė trys ikimokyklinio ugdymo grupės, viena priešmokyklinio grupė. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP įgyvendintas. 1–10 klasėse pravesta apie 97 procentus pamokų. Pamokos nevyko dėl mokytojų nedarbingumo, dalyvavimo kvalifikacijos renginiuose, komandiruotėse. Mokomųjų programų skirtumas buvo likviduotas intensyvinant mokymą, taikant aktyviusius ir savarankiško mokymo(si) metodus. Įgyvendintos visos numatytos vaikų neformaliojo švietimo programos. Mokyklai-daugiafunkciam centrui antrą kartą suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. VK-672 „Dėl sertifikuotų Olweus vardo mokyklų sąrašo patvirtinimo“).

3. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP uždaviniai:

4.1. užtikrinti pamokos kokybę, kuriant aplinką, palankią aktyviam mokymuisi;

4.2. užtikrinti efektyvios švietimo pagalbos mokiniui teikimą, orientuojantis į mokinio poreikius.

5. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planas** – Mokykloje-daugiafunkciame centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. Kitos UP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V- 779, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

7. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP rengiamas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas **2021–2022 mokslo metais:**

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė ir pabaiga priešmokyklinio ugdymo (toliau – Pu), 1–4 ir 5–10 klasių mokiniams:

Klasės	2021–2022 m.m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
Pu	2022-05-31	168 (34)
1–4	2022-06-09	175 (35)
5–10	2022-06-23	185 (37)

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. 2021-2022 mokslo metų ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas Mokyklos-daugiafunkcio centro sprendimu skirstomas pusmečiais (Mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V5-(1)-4):

Pusmetis	Klasės	2021–2022 m. m.
----------	--------	-----------------

		Pusmečio laikotarpis	Trukmė ugdymo dienomis
1 pusmetis	1–10	2021-09-01 – 2022-01-21	87
2 pusmetis	1–4	2022-01-24 – 2022-06-09	88
	5–10	2022-01-24 – 2022-06-23	98

9. Ugdymo organizavimas **2022–2023 mokslo metais:**

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d. ;

9.2. ugdymo proceso trukmė ir pabaiga Pu, 1–4 ir 5–10 klasių mokiniams:

Klasės	2022–2023 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
Pu	2023-05-31	169 (34)
1–4	2023-06-08	175 (35)
5–10	2023-06-22	185 (37)

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.4. 2022-2023 mokslo metų ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas Mokyklos-daugiafunkcio centro sprendimu skirstomas pusmečiais (Mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V5-(1)-4):

Pusmetis	Klasės	2022–2023 m. m.	
		Pusmečio laikotarpis	Trukmė ugdymo dienomis
1 pusmetis	1–10	2022-09-01 – 2023-01-20	87
2 pusmetis	1–4	2023-01-23 – 2023-06-08	88
	5–10	2023-01-23 – 2023-06-22	98

10. Vasaros atostogos Pu, 1–4 ir 5–10 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.:

Vasaros atostogos	Klasė	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
		Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
		Pu	2022-06-01	2022-08-31	2023-06-01
1–4	2022-06-10	2022-08-31	2023-06-09	2023-08-31	
5–10	2022-06-24	2022-08-31	2023-06-23	2023-08-31	

11. Pagrindinė ugdymo proceso forma – pamoka. Pamokos trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min..

Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka - 8.00–8.45 val.

2 pamoka - 8.55–9.40 val.

3 pamoka - 9.50–10.35 val.

4 pamoka - 11.00–11.45 val.

5 pamoka - 12.05–12.50 val.

6 pamoka - 13.00–13.45 val.

7 pamoka - 13.55–14.40 val.

12. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir Mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V1-22.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP parengti sudaryta darbo grupė (Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. balandžio 10 d. įsakymas Nr. V1-17 „Dėl darbo grupės 2021–2022 ir 2022–2023 m.m. ugdymo planui parengti sudarymo“).

14. Mokykla-daugiafunkcis centras, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, parengė bendrą UP. Atsižvelgiant į Mokyklos-daugiafunkcio centro kontekstą priimti ir atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo susitarimai (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V5-(1)-4).

15. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP projektas suderintas su Mokyklos-daugiafunkcio centro taryba (Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V5-(4)-4) ir Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos-daugiafunkcio centro UP mokyklos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

16. Mokykla-daugiafunkcis centras, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skiria mokiniui minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose.

17. Mokykla-daugiafunkcis centras 3 ir 8 kl. mokiniui skiria didesnę pamokų skaičių negu minimalus, tam panaudojant pamokas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti: 3 kl. - grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti, 8 kl. – informacinėms technologijoms (1 ir 2 priedai).

18. Be privalomų mokytis dalykų, Mokykla-daugiafunkcis centras siūlo mokiniams rinktis:

18.1. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, kurie išryškėja išanalizavus pateiktas mokiniams anketas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose.

19. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos 19 valandų, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatytos 2021–2022 mokslo metams kiekvienai pradinio ir pagrindinio ugdymo programai (pridedamos 5 ir 6 lentelės).

19.1. neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius numatytas ne mažesnis kaip 10 mokinių;

19.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre;

19.3. vadovaujantis Mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais bei Universalių daugiafunkcių centrų koncepcija Mokykla-daugiafunkcis centras vykdo neformaliojo vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų švietimo veiklas vietos bendruomenei, tam pritaikytose Mokyklos-daugiafunkcio centro patalpose: Edukacijos centre – muziejuje, Amatų dirbtuvėse, sporto salėje ir kitose;

19.4. Mokykla-daugiafunkcis centras, atsižvelgdama į vietos bendruomenės poreikius bei turimas lėšas ir galimybes, vykdo vaikams, jaunimui ir suaugusiems neformaliojo švietimo programas:

19.4.1. meninė – muzikinė (vaikų dainavimo studija, mišrus vokalinis ansamblis) ;

19.4.2. sportinė (futbolo, tinklinio, krepšinio žaidimas, kūno dizainas ir sveikatingumas, kt.);

19.4.3. kraštotylinė – muziejinė;

19.4.4. kultūriniai, edukaciniai ir kt. renginiai bei projektai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Mokykla-daugiafunkcis centras, planuodama Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinamos integruojamos programos:

Programos pavadinimas	Dalykai ir veiklos, į kurias integruojama programa	Minimalus valandų skaičius per m.m.
Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (vykdant pradinio ugdymo programą)	Visi mokomieji dalykai 1–4 kl.	9 val. kiekvienai 1–4 kl.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (toliau – Sveikatos programa)	Mokomieji dalykai: lietuvių kalba ir pasaulio pažinimas 1–4 kl., dorinis ugdymas 1–10 kl., fizinis ugdymas 1–10 kl., gamta ir žmogus 5–6 kl., biologija 7–10 kl., chemija 8–10 klasėse, pilietiškumo pagrindai 9–10 kl., technologijos 5–10 kl. Klasių auklėtojų veikla Neformaliojo švietimo veikla Visuomenės sveikatos priežiūros specialistų veikla	10 val. kiekvienai 1–4 kl. 3–5 val. 5–10 kl. nurodytuose mokomuosiuose dalykuose 5 val. 1–10 kl.
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72	Visi mokomieji dalykai 1–10 kl. Klasių auklėtojų veikla Neformaliojo švietimo veikla Kultūrinė pažintinė veikla	2 val. 5 val.
Prevencinė programa: OPKUS (Olweus patyčių prevencinės programos kokybės užtikrinimo sistema)	Klasių auklėtojų veikla 1–10 kl. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos Socialinio pedagogo veikla	18 val.
Etninės kultūros ugdymas (įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d.	Mokomieji dalykai: lietuvių kalba 1–4 kl., šokis 1–4 kl., lietuvių kalba ir literatūra 5–10 kl., pasaulio pažinimas 1–4 kl., dorinis ugdymas 1–10 kl., muzika 1–10 kl., dailė ir technologijos 1–10 kl.; Neformaliojo švietimo veikla Klasių auklėtojų veikla	3 val.

įsakymu Nr. V-651 (toliau – Etninės kultūros programa)	Kultūrinė pažintinė veikla	
Antikorupcinis ugdymas	Istorija 8–10 kl., pilietiškumo pagrindai 9–10 kl., ekonomika ir verslumas 9 kl. Klasių auklėtojų veikla 5–10 kl.	1 val.
Nacionalinis saugumas	Istorija 5–10 kl., pilietiškumo pagrindai 9–10 kl.	2 val.
Informacinis raštingumas	Informacinės technologijos 5–10 kl. Klasių auklėtojų veikla 1–10 kl.	5 val.
Verslumas	Ekonomika ir verslumas 9 kl. Klasių auklėtojų veikla 5–10 kl.	2 val.
Finansinis raštingumas	Matematika 1–10 kl., informacinės technologijos 5–10 kl. Klasių auklėtojų veikla 1–10 kl.	2 val.

20.1. mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, konkrečiai numato integruojamų programų temas ir valandų skaičių, kurį gali koreguoti atsižvelgdamas į mokinių poreikius. Tai numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų ir neformaliojo švietimo veiklos programose;

20.2. mokytojas elektroniniame dienyne prie dalyko temos ar veiklos nurodo integruojamos programos pavadinimą (tam naudojami sutartiniai trumpiniai) ir temą (skliausteliuose).

21. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

21.1. Mokykla-daugiafunkcis centras pasirenko toliau įgyvendinti nuoseklios prevencinės programos „Olweus“ kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) veiklas.

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – privaloma, sudėtinė ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla-daugiafunkcis centras priėmė sprendimą pažintinę kultūrinę veiklą organizuoti:

22.1. per mokslo metus skiriant valandas integruotiems dalykiniais projektams. Valandos įskaičiuojamos į ugdymosi valandų skaičių, numatomos ugdomųjų dalykų programose, apskaita ir veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

22.2. organizuojant netradicinio ugdymo dienas – 15 ugdymo dienų per mokslo metus, didžiąją jų dalį koncentruojant antro pusmečio pabaigoje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių, numatomos klasių vadovų veiklos programose, apskaita ir veikla fiksuojama elektroniniame dienyne (5 ir 6 priedai);

22.3. pažintinę kultūrinę veiklą Mokykla-daugiafunkcis centras numato organizuoti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Rekomenduojamos šios netradicinės mokymosi aplinkos:

22.3.1. Mokyklos-daugiafunkcio centro edukacijos centras - muziejus;

22.3.2. Mokyklos-daugiafunkcio centro biblioteka – skaitykla;

22.3.3. Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos ir Kalniškių skyriai;

- 22.3.4. Kretingos rajono kultūros centro Kartenos ir Kalniškių skyriai;
- 22.3.5. Kartenos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčia;
- 22.3.6. Kartenos girininkija;
- 22.3.7. Kartenos piliakalnio kompleksas;
- 22.3.8. Vyšnių kalnas (Gintarų dvarvietė);
- 22.3.9. Minijos ir Alanto upių pakrančių teritorijos;
- 22.3.10. kiti Salantų regioninio parko istoriniai, gamtiniai ir kultūriniai objektai: Kartenos (Abakų) Lurdas, Dauginčių kaimo lankytinų objektų kompleksas, Dyburių atodanga, Minijos kraštovaizdžio ir ichtiologinis draustiniai, Martynaičių, Imbarės ir kiti piliakalniai, Salantų miesto lankylini objektai, M. Valančiaus sodyba – muziejus ir kiti objektai;
- 22.3.11. Kartenos seniūnija;
- 22.3.12. Kartenos verslo įmonės: UAB „Gerald“ ir kt.;
- 22.3.13. Kretingos miesto ir rajono muziejai ir kitos lankytinos vietos bei objektai;
- 22.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min..

23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne;

23.1. Mokykla-daugiafunkcis centras numatyto galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su socialinės pagalbos organizacija Maltos ordino pagalbos tarnyba (toliau – MOPT), savivaldos institucijomis ir kt.;

23.2. Mokykla-daugiafunkcis centras rekomenduoja šias socialines pilietines veiklas:

- 23.2.1. darbinė veikla (Mokyklos-daugiafunkcio centro, miestelio ir kaimo aplinkos tvarkymas, kabinetų ir kitų mokyklos patalpų tvarkymas);
- 23.2.2. mokyklos interjero tvarkymas ir atnaujinimas;
- 23.2.3. pagalba silpniau besimokantiems mokiniams;
- 23.2.4. pagalba mokyklos ir miestelio bibliotekoje;
- 23.2.5. pagalba klasių auklėtojams, mokytojams (pasiruošimas įvairiems renginiams ir tt.);
- 23.2.6. aktyvi veikla mokinių ir mokyklos taryboje, gyvenamosios vietos bendruomenėse;
- 23.2.7. savanorystė MOPT Kartenos Jaunųjų maltiečių veikloje;
- 23.2.8. kitos mokinių savarankiškai pasirenkamos socialinės-pilietinės veiklos.

24. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro galimybes mokiniui kiekvieną užsiimti aktyvia veikla. Skiriamos 20 min. aktyvios pertraukos po 3 ir 4 pamokų, per kurias aktyviomis veiklomis mokiniai gali užsiimti Dienos centre, aktų salėje ir kitose numatytose mokyklos aplinkose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokykla-daugiafunkcis centras priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V5-(1)-4).

- 25.1. individualus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:
 - 25.1.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

- 25.1.2. atvykęs mokyti iš užsienio;
- 25.1.3. mokosi namie;
- 25.2. individualus ugdymo planas, esant poreikiui, sudaromas:
- 25.2.1. mokiniui, kurio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- 25.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 26.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 26.2. Mokyklos-daugiafunkcio centro parengtu „Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V1-52. Mokyklos-daugiafunkcio centro sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.
27. Mokinių individuali pažanga stebima, vertinama ir fiksuojama vadovaujantis „Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V1-50.
28. Planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis – aprašu apie vaiko pasiekimus. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.
29. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašų ir (arba) balų, taikant 10 balų vertinimo sistemą. 5–10 klasių mokinių dorinio ugdymo, žmogaus saugos ir dalykų modulių pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, neprivaloma konvertuoti, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).
30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla-daugiafunkcis centras dalyvauja Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokykla-daugiafunkcis centras mokiniui mokymosi krūvį per savaitę paskirstyto proporcingai. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti. Penktadienį organizuojama ne daugiau kaip 6 pamokos.
32. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo Mokyklos-daugiafunkcio centro pavaduotojas ugdymui. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo.
33. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.
34. Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, o per savaitę ne daugiau kaip 2–3 kontroliniai ar kiti

atsiskaitymo darbai. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

35. Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose: atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

36. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Mokyklos-daugiafunkciame centre veikiančiame MOPT socialiniame dienos centre arba bibliotekoje.

37. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Esant poreikiui ir galimybėms gali būti skirtos ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, kurios organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolai Nr. V5-(1)-4):

38.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

38.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

39.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

39.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar yra jas baigęs).

40. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 2 d..

41. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

42. Mokykla-daugiafunkcis centras priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

43. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla-daugiafunkcis centras informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokymosi pagalba Mokykloje-daugiafunkciame centre teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba skiriama mokiniui:

44.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

44.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

44.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

44.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

44.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

44.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

44.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

44.8. kitais Mokyklos-daugiafunkcio centro pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45. Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

46. Mokykloje-daugiafunkciame centre stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai ir kompleksiskai vertinami pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja Mokyklos-daugiafunkcio centro švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokinių ugdymo(si) rezultatai analizuojami, aptariami ir priimami sprendimai dėl pagalbos teikimo būdų mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

47. Mokykloje-daugiafunkciame centre taikoma daugiašalių pokalbių metodika (mokinys – tėvas – auklėtojas – švietimo pagalbos specialistas – pavaduotojas ugdymui) priimant bendrus susitarimus dėl taikomų pagalbos būdų ugdymo(si) sunkumams įveikti.

48. Mokykloje-daugiafunkciame centre atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokykla-daugiafunkcis centras, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, organizuoja ugdymą vadovaudamasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus septinto skirsnio 44–46 punktų nuostatomis;

49.1. pagal šiuo metu esamus duomenis 2021 m. rugsėjo pirmą dieną atvykusių mokinių iš užsienio Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre nėra.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Mokykla-daugiafunkcis centras, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V5-(1)-4):

50.1. pradinio ugdymo programos – 4 mokiniai;

50.2. pagrindinio ugdymo programos – 4 mokiniai.

51. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

51.1. doriniam ugdymui: 4, 5 ir 7 klasėse sudaromos laikinosios grupės (tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką). 2021–2022 m.m. 5 ir 7 klasės laikinos grupės dorinio ugdymo (etikos) mokymui jungiamos, nes 7 klasėje mokyti etikos pasirinko tik 3 mokiniai, nesudaro mobilios grupės (3 ir 4 priedai).

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymą namie Mokykla-daugiafunkcis centras organizuoja gavusi mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie ir asmens sveikatos priežiūros gydytojų konsultacinės komisijos pažymą apie rekomendaciją dėl mokymo namie, vadovaudamasi Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuolikto skirsnio 57–62 punktų nuostatomis;

52.1. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2021–2022 m.m. namie bus mokomas vienas dešimtos klasės mokinys;

52.2. vadovaujantis mokinio tėvų prašymu ir gydytojų rekomendacijomis, mokiniui numatomas organizuoti mokymas namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma;

52.3. suderinus su mokinio tėvais ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas mokiniui, mokomam namie, bus parengtas individualus ugdymo planas, skiriant 555 pamokas per mokslo metus (15 pamokų per savaitę). Taip pat, suderinus su mokinio tėvais, Mokyklos-daugiafunkcio centro vadovo įsakymu mokinys galės nesimokyti fizinio ugdymo ir muzikos pamokų.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

53. Mokykla-daugiafunkcis centras priėmė sprendimą dalį ugdymo proceso (dalį ugdymo dienų) įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–10 klasių mokiniams 10 dienų (5,4 procentų) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus: 5 ugdymo dienas 2021–2022 m.m. I pusmetyje ir 5 ugdymo dienas 2021–2022 m.m. II pusmetyje. Konkretus laikas pagal susitarimą patvirtinamas atskiru Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus įsakymu.

54. Mokykla-daugiafunkcis centras, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dvylikto skirsnio 64–71 punktų nuostatomis ir Mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V1-22 “.

55. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

57. Mokykla-daugiafunkcis centras, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Ikimokyklinis ugdymas Mokykloje-daugiafunkciame centre organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Ikimokyklinio ugdymo kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 ir kitais norminiais dokumentais ir teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą. Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2016 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V1-70;

58.1. 2021–2022 mokslo metais Mokykloje-daugiafunkciame centre ikimokyklinio ugdymo veikla organizuojama 3 grupėse: „Kiškučiai“ (nuo 2 m.) 10,5 val. trukmės, „Boružėlės“ (nuo 3 m. iki 6 m.) 10,5 val. trukmės ir „Nykštukai“ nuo (3 m. iki 6 m.) 10,5 val. trukmės. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius ir modeliai patvirtinti Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. A1-427, 1 ir 2 priedai;

58.2. ikimokyklinio ugdymo veiklai organizuoti ir fiksuoti naudojama internetinė sistema „Mūsų darželis“.

59. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

59.1. Pu grupės veikla Mokykloje-daugiafunkciame centre organizuojama priešmokyklinio ugdymo jungtinėje grupėje „Bitės Ritės mokyklėlė“ 10,5 val. trukmės (Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. A1-427, 3 priedas);

59.2. priešmokyklinio ugdymo grupės ilgalaikį ugdomosios veiklos planą per 4 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios sudaro priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir meninio ugdymo mokytojas, planas derinamas su kuruojančiu Mokyklos-daugiafunkcio centro vadovu. Trumpalaikis (savaitės) planas rengiamas kiekvieną savaitę;

59.3. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami nuolat ugdymo procese ir fiksuojami Mokinio pažangos ir pasiekimų aplanke. Mokslo metų pabaigoje mokiniui, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, parengiama Priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacija;

59.4. vaikams nuolat ir pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba;

59.5. priešmokyklinio ugdymo veiklai organizuoti ir fiksuoti naudojama internetinė sistema „Mūsų darželis“

ANTRASIS SKRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS YPATUMAI

60. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

61. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

61.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo mokinių švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau kaip 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

62. Organizuojant ugdymą įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

63. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

64. Mokykla-daugiafunkcis centras einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

65. Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte (pridedamos 1 ir 2 lentelės).

66. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

67. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

68. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą. 3 klasėje Mokykla-daugiafunkcis skiria 1 pamoką per savaitę mokymosi praradimams kompensuoti.

TREČIAS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio ugdymo bendrąsias programas:

69.1. dorinis ugdymas:

69.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

69.2. kalbinis ugdymas:

69.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

69.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdymo programas;

69.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.3.1. nuo 2 klasės mokoma pirmosios užsienio kalbos (anglų);

69.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai ne tik mokykloje, bet ir artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Taip pat tikslingai panaudojamos priemonės ir įranga, gautos pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

69.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (ne mažiau kaip viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

69.4. fizinis ugdymas:

69.4.1. nuo 2021-2022 mokslo metų Bendruosiuose ugdymo planuose 1–4 klasių mokinių fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. Siekiant gerinti mokinių fizinio ugdymo gebėjimus ir pasiekimus 3–4 klasėse 1 pamoką per savaitę ves fizinio ugdymo mokytojas specialistas;

69.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

69.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

69.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

69.5.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

69.5.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

69.5.3. mokykla pasirinko trečią meninio ugdymo sritį - Šokio programą. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

69.6. matematinis ugdymas:

69.6.1. organizuojant matematinį ugdymą pagal galimybes naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

69.7. informacinės technologijos:

69.7.1. skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi per visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą;

69.7.2. visų dalykų pamokose integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Mokykla-daugiafunkcis centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

71. Mokykla-daugiafunkcis centras, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

71.1. projektines veiklas, kurios 5–8 klasėse organizuojamos pagal Mokyklos-daugiafunkcio centro projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus susitarimus dėl jų organizavimo ir vertinimo. Siūloma 5–8 klasių mokiniams rinktis vykdyti atskiro dalyko arba ilgalaikį integruotą projektą.

72. Mokykla-daugiafunkcis centras nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams.

73. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas adaptaciniu laikotarpiu:

73.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį (rugsėji) mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus;

73.2. adaptaciniu laikotarpiu 1 mėnesį (rugsėji) 5 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami; 2 mėnesį (spalis) rašomi tik teigiami mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimai, po pirmo pusmečio organizuojamas aptarimas „Penktokų žingsniai į sėkmę“ (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. protokolas Nr. V5-(1)-4);

73.3. adaptaciniu laikotarpiu 1 mėnesį (rugsėji) 9 klasės mokiniams ir 1 mėnesį naujai atvykusiems mokiniams rašomi tik teigiami mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimai.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

75. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla-daugiafunkcis centras, įgyvendindama ugdymo turinį:

75.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas);

75.2. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos valstybės, rekomenduoja mokytis lietuvių kalbos ir literatūros pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

75.2.1. skiria papildomų pamokų, konsultacijų, išnaudojant neformaliojo švietimo, savarankiško mokymo galimybes;

75.2.2. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertina pagal individualius mokymosi pasiekimus.

76. Užsienio kalba.

76.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, prancūzų. Mokykloje-daugiafunkciame centre 6 klasės mokiniai kaip antrąją užsienio kalbą pasirenka rusų kalbą;

76.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, Mokykloje-daugiafunkciame centre organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

76.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis

pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

76.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato Mokykla-daugiafunkcis centras, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

76.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

76.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

76.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu.

77. Matematika.

77.1. Siekiant gerinti mokinių matematikos žinių lygį, rekomenduojama skirti daugiau dėmesio kognityviniams mokinių gebėjimams ugdyti;

77.2. Mokykla-daugiafunkcis centras stebi mokinių matematikos pasiekimus ir remiantis duomenimis (apklausos dėl pagilinto dalyko mokymo poreikio tyrimo anketomis, standartizuotų testų bei kt.) numato pagalbą mokiniams (konsultacijas, dalyko praktikumą, užduotis ar kt.), mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai naudoja nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis bei kt. mokomosiomis priemonėmis.

78. Gamtos mokslai.

78.1. Mokykla-daugiafunkcis centras užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentiniams ir praktiniams darbams ar projektams atlikti sudaromos galimybės 2 gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, pageidaujant mokytojui;

78.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, įvairiomis edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais ir regioniniais parkais ir kt.), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis. Tikslingai naudojamos priemonės ir įranga, gautos pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

78.3. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro mokiniams galimybes dalyvauti STEAM vykdomose neformaliojo švietimo veiklose, skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų būrelių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja gamtamokslinę veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus;

78.4. Mokykla-daugiafunkcis centras vykdo Tarptautinį Erasmus+ projektą „Gyvenkime darnoje su gamta“ ir organizuoja integruotas mokomųjų dalykų praktines veiklas lauke „Gamta – skaičiai – raštingumas – moksliniai tyrinėjimai - menai“, kurios padeda ugdyti mokinių patyriminį ugdymą natūralioje lauko aplinkoje.

79. Technologijos:

79.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

79.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) numatytas mokyklos ugdymo plane. Mokiniai susipažįsta su profesijomis, pagal galimybes užtikrinama praktinė veikla;

79.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą 10 klasėje arba mokslo metų pradžioje.

80. Informacinės technologijos:

81.1. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, 8 klasėje valanda skiriama iš pamokų mokymosi poreikiams tenkinti, organizuojant kaip pasirenkamąjį dalyką;

81.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, kuriuos Mokykla-daugiafunkcis centras siūlo rinktis mokiniams 10 klasėje ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

82. Socialiniai mokslai:

82.1. Mokykla-daugiafunkcis centras, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

82.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

82.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

82.4. Mokykla-daugiafunkcis centras rekomenduoja į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

83. Fizinis ugdymas:

83.1. mokiniui, kuris nuo 2021–2022 mokslo metų mokosi 5, 6, 7 ar 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

83.2. Mokykla-daugiafunkcis centras sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

83.3. Mokykla-daugiafunkcis centras numato, kad specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

83.3.1. gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

83.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.5. Mokykla-daugiafunkcis centras mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

84. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

85. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte išdėstytą pamokų skaičių (pridedamos 3 ir 4 lentelės).

87. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

88. Mokykla-daugiafunkcis centras, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

89. Mokykla-daugiafunkcis centras mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

90. Mokykla-daugiafunkcis centras, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo procesą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

90.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

90.2. formaliojo švietimo programą;

90.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

90.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

90.5. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo lėšos;

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

91. Mokykla-daugiafunkcis centras mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą, rengia ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 134–138 punktų nuostatomis;

91.1. Bendrojo ugdymo dalykų programas individualizuoja ir pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, derinant su mokinio tėvais (globėjais);

91.2. Mokykla-daugiafunkcis centras vienam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų poreikių, sudaro individualų tvarkaraštį, kuris dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai

92. Mokykla-daugiafunkcis centras, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

92.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

92.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičių;

92.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

92.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

92.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

92.7. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokymosi pasiekimų vertinimo būdų ir įforminimo Mokykloje-daugiafunkciame centre susitarta (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 30 d. protokolo Nr. V5-(1)-4).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Mokykla-daugiafunkcis mokykla švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

97. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

98.1. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui;

98.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2–4 mokiniai).

99. Specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ir specialusis pedagogas bei logopedas ugdymo proceso metu.

100. Psichologinę pagalbą teikia Mokyklos-daugiafunkcio centro psichologas ir Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologai pagal susitarimą.

101. Socialinę pedagoginę pagalbą teikia Mokyklos-daugiafunkcio centro socialinis pedagogas, klasės auklėtojai, administracija.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Mokykla-daugiafunkcis centras organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 147–149 punktų nuostatomis.

SUDERINTA

Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos

2021 m. birželio 30 d. protokolu Nr. V5-(4)-4

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės
 administracijos direktorius

Egidijus Viskontas

2021-08-

LENTELÈS

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**2021–2022 M.M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖ.
Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti**

Eil. nr.	Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų skaičius 1 – 4 klasėse (57 mokiniai)
		1 (9)	2 (12)	3 (18)	4 (18)	
1.	Dorinis ugdymas:					5
	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	-	-	-	1	1
2.	Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
3.	Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
4.	Matematika	4	5	4	5	18
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
6.	Meninis ugdymas:					20
	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
	Muzika	2	2	2	2	8
	Šokis	1	1	1	1	4
7.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		23	25	24	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*						1
Grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti				1		
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8
Iš viso skiriamų pamokų skaičius klasei per savaitę		25	27	27	28	107

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**2022–2023 M.M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖ.
Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti**

Eil. nr.	Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų skaičius 1 – 4 klasėse (51 mokinys)
		1 (12)	2 (9)	3 (12)	4 (18)	
1.	Dorinis ugdymas:					4**
	Tikyba	1	1	1	1	4
	Etika	-	-	-	-	-
2.	Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
3.	Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
4.	Matematika	4	5	4	5	18
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
6.	Meninis ugdymas:					20
	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
	Muzika	2	2	2	2	8
	Šokis	1	1	1	1	4
7.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		23	25	24	25	97
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:*						*
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8
Iš viso skiriamų pamokų skaičius klasei per savaitę		25	27	26	27	105

* Pamokų skaičius, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, priklausys nuo mokinių pasirinkimo ir mokyklos galimybių, atsižvelgiant į mokymo lėšas.

** Pamokų skaičius, skirtas doriniam ugdymui, priklausys nuo mokinių pasirinkimo ir skaidymo į grupes dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) pamokoms.

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**2021–2022 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖ.
Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę**

Dalykai	5 (17)	6 (10)	7 (14)	8 (14)	9 (9)	10 (10)	Pamokų skaičius 5-10 klasėse (74 mokiniai)
Dorinis ugdymas:							7
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	-	-	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	-	*	-	1	1	3
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2	2	2	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos:							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Socialinis ugdymas:							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	60**
Geografija	-	2	2	2	2	2	10
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas:							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:							
Technologijos	2	2	2	2	1	1	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	-	-	-	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31	180
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*:							
Informacinės technologijos				1			1
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	2	2	11
Pamokų skaičius klasei per savaitę iš viso	29	31	32	33	34	33	192

* 1 pamoka 7 klasės doriniam ugdymui (etikai) jungtinėje grupėje su 5 klasės laikinąja grupe

** Valandų (pamokų skaičius per metus)

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2022–2023 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖ. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę

Dalykai	5 (18)	6 (17)	7 (10)	8 (14)	9 (14)	10 (9)	Pamokų skaičius 5-10 klasėse (82 mokiniai)
Dorinis ugdymas:							6*
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-
Kalbos:							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2	2	2	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos:							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Socialinis ugdymas:							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla**	10**	10**	10**	10**	10**	10**	60**
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas:							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	0,5	2,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31	179
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*:							
Informacinės technologijos				1			1
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	2	2	11
Pamokų skaičius klasei per savaitę iš viso	28	31	32	33	34	33	191

* Pamokų skaičius, skirtas doriniam ugdymui, priklausys nuo mokinio pasirinkimo ir skaidymo į grupes dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) pamokoms

** Valandų (pamokų skaičius per metus)

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**2021–2022 M.M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**
Programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Programai skiriamų valandų skaičius			
		1-4 klasė	5-8 klasė	9-10 klasė	Iš viso
1.	Kalbinės raiškos studija	1	1		
2.	Jaunųjų korespondentų būrelis			1	
3.	Sveikuolių virtuvė		1		
4.	Sportinių žaidimų būrelis		1	1	
5.	Įdomieji eksperimentai			1	
6.	Vizualiųjų menų dirbtuvėlės	1	1		
7.	Bendraamžių klubas			1	
8.	Dainavimo studija	1	2		
9.	Liaudies šokių būrelis	2			
10.	Šiuolaikinių šokių studija		1		
11.	Įdomioji kompiuterija	2			
12.	Jaunųjų gamtininkų būrelis	1			
Iš viso		8 val.	7 val.	4 val.	19 val.

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**2022–2023 M.M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**
Programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Programai skiriamų valandų skaičius			
		1-4 klasė	5-8 klasė	9-10 klasė	Iš viso
1.	Kalbinės raiškos studija	1	1		
2.	Jaunųjų korespondentų būrelis			1	
3.	Sveikuolių virtuvė		1		
4.	Sportinių žaidimų būrelis		1	1	
5.	Įdomieji eksperimentai			1	
6.	Vizualiųjų menų dirbtuvėlės	1	1		
7.	Bendraamžių klubas			1	
8.	Dainavimo studija	1	2		
9.	Liaudies šokių būrelis	2			
10.	Šiuolaikinių šokių studija		1		
11.	Įdomioji kompiuterija	2			
12.	Jaunųjų gamtininkų būrelis	1			
Iš viso		8 val.	7 val.	4 val.	19 val.

PRIEDAI

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS
2021–2022 M.M.**

Klasė	Dalykas	Pamokų skaičius	Iš viso skirta pamokų klasei
3	Grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti	1	1
8	Informacinės technologijos	1	1
Iš viso		2	2

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS
2022–2023 M.M.**

Klasė	Dalykas	Pamokų skaičius	Iš viso skirta pamokų klasei
8	Informacinės technologijos	1	1
Iš viso		1	1

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES IR PARALELIŲ BEI GRETIMŲ KLASIŲ JUNGIMAS
2021–2022 M.M.**

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybės	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	9	9	-	1	-	-
2	12	12	-	1	-	-
3	18	18	-	1	-	-
4	18	11	7	1	1	1
5	17	13	4	1	1	1
6	10	10	-	1	-	-
7	14	11	3	1	-	-
8	14	14	-	1	-	-
9	9	-	9	-	1	-
10	10	-	10	-	1	-
Iš viso	131	98	33	8	4	2

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES IR PARALELIŲ BEI GRETIMŲ KLASIŲ JUNGIMAS
2022–2023 M.M.**

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybos	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	12	12	-	1	-	-
2	9	9	-	1	-	-
3	12	12	-	1	-	-
4	18	18	-	1	-	-
5	18	11	7	1	1	1
6	17	13	4	1	1	1
7	10	10	-	1	-	-
8	14	11	3	1	-	-
9	14	14	-	1	-	-
10	9	-	9	-	1	-
Iš viso	133	110	23	9	3	2

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

NETRADICINIO UGDYMO DIENŲ ORGANIZAVIMAS 2021–2022 M.M.

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos veikla	Data	Klasės
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2021-09-01	1–10
2.	Judėjimo, sporto ir sveikatingumo diena „Judėk tvariai. Išlik sveikas!“	2021-09	1–4 5–10 (3 val.)
3.	Integruoto ugdymo diena „Didysis žemaitis - Motiejus Valančius“	2021-10	1–10
4.	Ugdymo karjerai diena	2021-11	1–10
5.	Kalėdinės eglutės šventė - karnavalas	2021-12-22	1–4
		2021-12-23	5–10
6.	Prevenčinės programos „Olweus“ socialinė emocinė veikla	1 diena per m.m	1-10
7.	Žemės diena (ekologinė – aplinkosauginė veikla)	2022-03	1–4
8.	Mokinių projektinių darbų (patyriminių, virtualių, kitoje aplinkoje) dienos	2 dienos per m.m	1-10
9.	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Gyvenkime darnoje su gamta“ integruotos mokomųjų dalykų praktinės veiklos lauke „Gamta – skaičiai – raštingumas – moksliniai tyrinėjimai - menai“	2 dienos per m.m	1–10
10.	Edukacinės – pažintinės išvykos po Lietuvą (pagal klasės vadovo veiklos programą)	2 dienos per m.m.	1–10
11.	Integruotas prevencinis projektas „Vaikystės alėja“	2022-06-01	1–4
12.	Turistinio žygio ir sveikatingumo diena	2022-06	5–10
13.	Pilietiškumo ugdymo diena, skirta Gedulo ir Vilties dienos paminėjimui	2022-06	5–10
14.	Mokinių projektinių darbų konferencija „Mūsų žingsniai į sėkmę“	2022-06	5-10 (3 val.)
15.	Mokslo metų užbaigimo dienos „Mūsų sėkmės kelias 2021-2022 m.m.“. Gabių mokinių šventė.	2022-06-09	1–4
		2022-06-22	5–10
Iš viso:		15 dienų	1–4
Iš viso:		15 dienų	5–10

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

NETRADICINIO UGDYMO DIENŲ ORGANIZAVIMAS 2022–2023 M.M.

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos veikla	Data	Klasės
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2022-09-01	1–10
2.	Judėjimo, sporto ir sveikatingumo diena „Judėk tvariai. Išlik sveikas!“	2022-09	1–4 5–10 (3 val.)
3.	Integruoto ugdymo diena	2022-10	
4.	Ugdymo karjerai diena	2022-11	1–10
5.	Kalėdinės eglutės šventė - karnavalas	2022-12-22	1–4
		2022-12-23	5–10
6.	Prevenčinės programos „Olweus“ socialinė emocinė veikla	1 diena per m.m	1-10
7.	Žemės diena (ekologinė – aplinkosauginė veikla)	2023-03	1–4
8.	Mokinių projektinių darbų (patyriminių, virtualių, kitoje aplinkoje) dienos	2 dienos per m.m	1-10
9.	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Gyvenkime darnoje su gamta“ integruotos mokomųjų dalykų praktinės veiklos lauke „Gamta – skaičiai – raštingumas – moksliniai tyrinėjimai - menai“	2 dienos per m.m	1–10
10.	Edukacinės – pažintinės išvykos po Lietuvą (pagal klasės vadovo veiklos programą)	2 dienos per m.m.	1–10
11.	Integruotas prevencinis projektas „Vaikystės alėja“	2023-06-01	1–4
12.	Turistinio žygio ir sveikatingumo diena	2023-06	5–10
13.	Pilietiškumo ugdymo diena, skirta Gedulo ir Vilties dienos paminėjimui	2023-06	5–10
14.	Mokinių projektinių darbų konferencija „Mūsų žingsniai į sėkmę“	2023-06	5-10 (3 val.)
15.	Mokslo metų užbaigimo dienos „Mūsų sėkmės kelias 2021-2022 m.m.“. Gabių mokinių šventė.	2023-06-08	1–4
		2023-06-21	5–10
Iš viso:		15 dienų	1–4
Iš viso:		15 dienų	5–10