

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2015 m. birželio 11 d. įsakymu Nr.V1-62

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tvarkos aprašas (toliau -Tvarka), parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 2 straipsniu („Mokyklos bendruomenė – mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų“), 60 straipsniu („Mokyklos savivalda“), 63 straipsniu („Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas švietimo valdyme“) ir Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau-Mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu planu, mokyklos veiklos programa. Tvarka reglamentuoja mokyklos bendradarbiavimo ir bendravimo su mokinių tėvais turinį, formas, būdus ir sistemingumą.

2.. Šios Tvarkos paskirtis - tenkinti mokyklos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: mokinių – tėvų – mokytojų bendradarbiavimą ugdamt bei efektyvinant ir valdamt ugdymo(- si) pokyčius.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** - vienyti Mokyklos administracijos, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant vaikams mokytis, siekiant Mokyklos veiklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

5. Uždaviniai:

5.1. Aktyvinti veiksmingesnį tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veikloje;

5.2. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį pedagoginį švietimą;

5.3. Sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus apie vaikų pažangą, lankomumą. Padėti kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymosi ir socializacijos sunkumus;

5.4. Taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant vaikui mokytis;

5.5. Užtikrinti glaudžius mokyklos bendruomenės narių ryšius (mokyklos administracijos, mokinių, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų (globėjų).

III. PRINCIPAI

6. Demokratiškumas – bendradarbiavimas su tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis, mokykla atsižvelgia į jų pasiūlymus, susijusius su mokyklos veiklos organizavimu bei jų vaikų ugdymu(si).

7. Sistemiškumas – darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuoseklus ir planingas; tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai) periodiškai informuojami apie jų vaikų mokymąsi, lankomumą ir elgesį.

8. Atvirumas – tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinama informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie mokyklos visos bendruomenės veiklą.

IV. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokykla informaciją tėvams teikia:

9.1. **Tėvų visuotiniame susirinkime.** Visuotinį tėvų susirinkimą organizuoja administracija du kartus per metus. Planuojant bendrųjų susirinkimų turinį atsižvelgiama į mokyklos strategiją, metinės veiklos programos tikslus, uždavinius ir prioritetus, iškilusias problemas. Po bendro susirinkimo tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaroma galimybė susitikti su administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais, specialistais;

9.2. **Atvirų durų dienoje (savaitėje).** Vieną kartą per pusmetį Mokykloje organizuojamos atvirų durų dienos (savaitė), kurių metu tėvams suteikiama galimybė dalyvauti pamokose, individualiai pabendrauti su dalykų mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais, Mokyklos vadovais;

9.3. **Klasių tėvų susirinkimuose.** Ik., Pu, 1-10 klasių vadovai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip vieną, du kartus per pusmetį. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo-spalio mėnesį, kuriame tėvai supažindinami su bendraisiais reikalavimais, tvarkos ir ugdymosi taisyklėmis, Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (gali dalyvauti dalykų mokytojai). Klasių auklėtojai įrašo į elektroninį dienyną tikslią datą, nurodo bendravimui skirtą laiką. Kitų mokytojų, mokyklos administracijos susitikimai su mokinių tėvais (įtėviais, globėjais, rūpintojais) numatomi pagal poreikį. Papildomai organizuojami susirinkimai: būsimųjų pirmųjų, 5-os klasės adaptacijos aptarimo, 10 klasės mokinių ir tėvų supažindinimo su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organoizavimo ir vykdymo tvarka susirinkimai;

9.4. **Individualiuose pokalbiuose.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę gauti informaciją apie savo vaikų mokymosi pasiekimus atvykdami į mokyklą, prieš tai telefonu ar per Tamo suderintu su klasės auklėtoju ar dalyko mokytoju laiku. Iškilus problemoms klasės auklėtojas į individualų susitikimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) gali pakviesti dalykų mokytojus, socialinį pedagogą, administracijos atstovus.

9.5. Pasibaigus pusmečiui, klasių auklėtojai nepažangių ir daug pamokų be pateisinamos priežasties praleidusių mokinių tėvus (globėjus ar rūpintojus) informuoja oficialiu pranešimu.

9.6. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama informacija tėvams apie mokyklos veiklą, ugdymą, mokinių pasiekimus, renginius ir kitas veiklas.

9.7. Elektroniniame dienyne (Tamo) teikiama asmeninė informacija apie visų dalykų ugdymo turinį, namų darbus, pažymius, lankomumą, mokytojo pastabas bei klasės veiklas. Tėvai gali bendrauti su dėstančiais mokytojais, administracija, klasės auklėtoju ir tarpusavyje.

9.8. Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai, pastebėję mokinio elgesio ar mokymosi problemas, nedelsdami informuoja tėvus.

10. Vaiko gerovės komisijos (VGK) bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

10.1. Netinkamas mokinio elgesys aptariamas VGK posėdyje, dalyvaujant tėvams mokyklos nustatyta tvarka.

10.2. Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su tėvais, nustatant vaiko specialiuosius ugdymo poreikius, pritaikant ugdymo programas.

12. Tėvai (globėjai ar rūpintojai) įtraukiami į mokyklos savivaldą:

12.1. tėvų atstovai yra mokyklos tarybos nariai. Svarsto aktualiausias mokyklos veiklos klausimus;

12.2. klasių tėvų komitetai dalyvauja svarstant klasių reikalus ir problemas, priima sprendimus dėl klasės veiklų;

12.4. Tėvai (globėjai ar rūpintojai) įtraukiami į mokykloje vykdomus tarptautinius ir mokyklinius projektus;

12.5. Tėvai (globėjai ar rūpintojai) kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, šventes, klasių valandėles, ekskursijas ir išvykas, mokslo metų pradžios ir baigimo šventes, mokinių kūrybos parodas ir kt.;

12.6. Tėvai (globėjai ar rūpintojai) dalyvauja mokyklos ar kitų švietimo institucijų atliekamuose tyrimuose.

13. Mokykla ir tėvai (globėjai ar rūpintojai) pasirašo vaiko priėmimo į mokyklą sutartį:

13.1. Mokykla ir tėvai įsipareigoja dėl atsakomybės už vaiką. Mokykla įsipareigoja sudaryti vaikui sąlygas siekti kokybiško išsilavinimo. Taip pat suteikti socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę ir prireikus pirmąją medicininę pagalbą. Sutartyje aptariamos svarbiausios mokyklos darbo tvarkos taisyklių nuostatos.

13.2. Tėvai įsipareigoja užtikrinti vaiko punctualų ir reguliarų mokyklos lankymą. domisi vaiko ugdymo rezultatais, bendradarbiauja su mokykla sprendžiant vaiko ugdymo bei elgesio klausimus.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Bendradarbiavimo su tėvais sistemos diegimas leidžia geriau valdyti ugdymo pokyčius.

17. Glaudus ryšys tarp tėvų ir jų vaikų daro teigiamą poveikį mokinių mokymosi pasiekimams.

PRITARTA

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro

Mokytojų tarybos posėdyje

2015 m. birželio 1 d. protokolo Nr.V5-(1)-2